

История создания ДОО "Дружба"

Детское общественное объединение "Дружба" образовалось 19 мая 2001 года на базе МБОУ «Верхнеуральминская СОШ». Впервые был собран Совет лидеров из активистов школы, на котором выбрали Лидера школы, а также придумали девиз, эмблему и гимн детского общественного объединения. Утвердили устав и положение. Определили направления работы, активистов распределили по секторам: Сектор досуга, Учебный сектор, Спортивный сектор, Трудовой сектор.

Цели и задачи:

1. *Основной целью деятельности детского общественного объединения является создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации, саморазвитию, самовоспитанию, саморегуляции, самозащите, самореабилитации на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей школьников, а также организация коллективно - творческой деятельности школьников в соответствии с возрастными интересами обучающихся.*

2. *Следовательно, требуется решение следующих задач:*

- формирование сознания детей на основе культурных, исторических, духовных ценностей;*
- формирование у детей активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности участвовать в общественно - полезной деятельности организации;*
- создать условия для творчества через многообразие форм деятельности; развивать их творчество;*
- содействовать патриотическому воспитанию детей в духе любви и преданности своему Отечеству и народу;*
- помогать педагогическому коллективу в проведении целенаправленной работы по воспитанию учащихся;*
- организовывать наглядное оформление школы по тематике проводимой работы;*
- изучать и использовать передовой опыт других детских общественных организаций;*
- поддерживать дружеские связи с другими детскими общественными организациями.*

3. Для реализации поставленных целей и задач детское общественное объединение «Дружба» действует по шести направлениям:

- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- воспитание навыков здорового образа жизни;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание экологической культуры;
- воспитание конкурентно-способной личности;
- воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации;