

## ***История создания ДОО "Дружба"***

Детское общественное объединение "Дружба" образовалось 19 мая 2001 года на базе МБОУ «Верхнеуратьминская СОШ». Впервые был собран Совет лидеров из активистов школы, на котором выбрали Лидера школы, а также придумали девиз, эмблему и гимн детского общественного объединения. Утвердили устав и положение. Определили направления работы, активистов распределили по секторам: Сектор досуга, Учебный сектор, Спортивный сектор, Трудовой сектор.

### **Цели и задачи:**

1. Основной целью деятельности детского общественного объединения является создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации, саморазвитию, самовоспитанию, саморегуляции, самозащите, самореабилитации на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей школьников, а также организация коллективно - творческой деятельности школьников в соответствии с возрастными интересами обучающихся.

2. Следовательно, требуется решение следующих задач:

- формирование сознания детей на основе культурных, исторических, духовных ценностей;
- формирование у детей активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности участвовать в общественно - полезной деятельности организации;
- создать условия для творчества через многообразие форм деятельности; развивать их творчество;
- содействовать патриотическому воспитанию детей в духе любви и преданности своему Отечеству и народу;
- помогать педагогическому коллективу в проведении целенаправленной работы по воспитанию учащихся;
- организовывать наглядное оформление школы по тематике проводимой работы;
- изучать и использовать передовой опыт других детских общественных организаций;
- поддерживать дружеские связи с другими детскими общественными организациями.

*3. Для реализации поставленных целей и задач детское общественное объединение «Дружба» действует по шести направлениям:*

- духовно - нравственное воспитание;*
- воспитание патриотизма и гражданственности;*
- воспитание навыков здорового образа жизни;*
- воспитание эстетической культуры;*
- воспитание экологической культуры;*
- воспитание конкурентно-способной личности;*
- воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации;*